



universität  
wien

LEITFADEN

---

**Studienprogrammleitung  
Psychologie**

**Leitlinien zur Erstellung der Masterarbeit  
für Lehrende und Studierende  
im Fachbereich Psychologie**

Universität Wien, Fakultät für Psychologie  
Liebiggasse 5, 1010 Wien

**Stand: 1. März 2014**

## Inhalt

Zielgruppe und Anliegen der Leitlinien .....	1
Studienplan und allgemeine Information zur Masterarbeit .....	1
Inhaltlicher Aufbau und formale Aspekte einer Masterarbeit im Fach Psychologie .....	2
Ablauf der Betreuung .....	5
Beurteilungskriterien .....	6

## Zielgruppe und Anliegen der Leitlinien

Dieses Dokument stellt das Produkt eines gesamtfakultären Diskurses zum Thema „Erstellung einer Masterarbeit“ dar und soll ab dem Sommersemester 2014 als Orientierung für Lehrende und Studierende dienen. Die Leitlinien informieren über studienrechtliche Belange, den Aufbau der Masterarbeit, den Ablauf der Betreuung und Kriterien zur Beurteilung. Die Inhalte sind als Empfehlung zu verstehen und ersetzen nicht die konkreten Vereinbarungen zwischen Studierenden und Betreuenden. Vor Verfassen der Masterarbeit sollten mögliche Abweichungen von diesen Leitlinien abgesprochen werden.

## Studienplan und allgemeine Informationen zur Masterarbeit

Laut Studienplan (§ 6 Masterarbeit) dient die Masterarbeit „dem Nachweis der Befähigung, wissenschaftliche Themen selbständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten.“ Das Thema der Masterarbeit ist grundsätzlich aus der zugewiesenen Vertiefung im Masterstudium zu wählen. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung der Masterarbeit soll dabei für Vollzeitstudierende innerhalb von sechs Monaten möglich und zumutbar sein. Die Masterarbeit hat einen Umfang von 24 ECTS-Punkten, was in etwa 600 Arbeitsstunden entspricht.

Insbesondere wird auf die Richtlinien der Sicherung der guten wissenschaftlichen Praxis der Universität Wien verwiesen (veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 15. Stück, Nr. 112 vom 31.01.2006). Mehr Informationen dazu finden Sie auf der Webpage der Studienpräses: <http://studienpraeses.univie.ac.at/informationmaterial/sicherung-der-guten-wissenschaftlichen-praxis/>

Vorschriften zur Form und Informationen zu den Einreichmodalitäten der Masterarbeit (inklusive die dazu benötigten Formulare) finden sie im Downloadbereich des Studien Service Center Psychologie (<http://ssc-psychologie.univie.ac.at/>).

## Inhaltlicher Aufbau und formale Aspekte einer Masterarbeit im Fach Psychologie

Masterarbeiten im Bereich der Psychologie an der Universität Wien sind in der Regel empirische Arbeiten. Dementsprechend liegt der Schwerpunkt dieser Leitlinien auch auf der Erstellung einer empirischen Arbeit. Masterarbeiten mit theoretischem Fokus sind grundsätzlich auch möglich.

Eine empirische Masterarbeit umfasst in der Regel ca. **40 bis 60 Seiten (ohne Anhang)**. Die Masterarbeiten können **in Deutscher** oder – mit Zustimmung des/der Betreuenden und (laut Satzung) nach Meldung an die Studienprogrammleitung – auch **in einer Fremdsprache** verfasst werden.

Die **gemeinsame Bearbeitung** eines Themas durch mehrere Studierende ist mit Zustimmung der Studienprogrammleitung zulässig, wenn die Leistungen der einzelnen Studierenden gesondert beurteilbar bleiben (laut UG 2002). Dazu sind die einzelnen Teile der Arbeit jeweils von einer oder einem einzelnen Studierenden zu verfassen, die oder der ausdrücklich genannt sein muss. Außerdem muss die Art der Zusammenarbeit beschrieben werden.

Die formale Textgestaltung (u.a. Aufbau, Zitierungen im Text, Tabellen, Literaturverzeichnis) folgt in der Regel den Richtlinien zur Manuskriptgestaltung der American Psychological Association (= APA, 2010)<sup>1</sup>. Laut den Vorgaben der APA sollte eine empirische Masterarbeit folgende Inhalte/Abschnitte inkludieren<sup>2</sup>:

### **Titel:**

Der Titel sollte kurz und einfach formuliert sein. Er sollte auf den ersten Blick aussagen, worum es in der Studie geht.

### **Abstract (Zusammenfassung):**

Das Abstract umfasst zwischen 150 und 250 Wörter und muss auch ohne Kenntnis des Textes verständlich sein. Dazu sollte die Zusammenfassung eine möglichst präzise Einordnung des Themas enthalten (z. B. Theorie bzw. verwendetes experimentelles Paradigma) sowie Informationen über Methode (Design/Versuchsplan/untersuchte Variablen), Stichprobe, wichtigste Resultate und Schlussfolgerungen/Implikationen beinhalten. Die Zusammenfassung enthält keine Zitate, Tabellen oder Abbildungen. Es darf keine Information enthalten sein, die nicht auch im Originaltext genannt wird. Abweichend von den APA-Richtlinien, sollen generell zwei Abstracts, eines in Deutscher und eines in Englischer Sprache, verfasst werden.

### **Einleitung und theoretischer Hintergrund:**

Die Einleitung enthält eine allgemeine Hinführung auf das Thema und zeigt die aktuelle Relevanz der Forschungsfrage(n) auf. Die Gliederung dieses Abschnitts folgt für gewöhnlich dem "Trichtermodell", d.h. am Beginn wird das Thema breiter dargestellt und Schritt für Schritt spezifiziert bis zur konkreten Ableitung der Fragestellungen.

---

<sup>1</sup> American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: American Psychological Association.

<sup>2</sup> Je nach Art der Masterarbeit (Review, Meta-Analyse, Theoriearbeit) kann es hier zu Abweichungen kommen.

Insgesamt sollte dieser Abschnitt den aktuellen Wissensstand zur Thematik abbilden, auf dem die Studie aufbaut. Dies umfasst sowohl Theorien und Modelle als auch einschlägige Befunde aus empirischen Studien. Diese Inhalte stellen die argumentative Basis für die Fragestellung(en) dar und sollten daher als „logische Konsequenz“ zum empirischen Teil der Arbeit führen.

### **Fragestellungen / Hypothesen:**

Die Fragestellung(en) bzw. Hypothese(n) leiten sich logisch stringent aus den Literaturanalysen und ihrer Diskussion in der Einleitung ab und beziehen sich z.B. auf Forschungslücken, Limitationen bisheriger Ergebnisse oder notwendige Replikationen von Befunden. Diese logisch stringente Ableitung sollte explizit für jede Fragestellung dargestellt werden.

### **Methode:**

Der Methodenabschnitt beschreibt im Detail, wie die Studie durchgeführt worden ist (Stichwort Nachvollziehbarkeit). Dies umfasst insbesondere die folgenden Bereiche:

***Versuchsplan/Untersuchungsdesign:*** Beschreibung der Versuchsbedingungen und der untersuchten Gruppen (z.B. Experimentalgruppe und Kontrollgruppe) sowie der Methode zur Zuteilung in diese Gruppen.

***Vorgehen:*** Hier wird beschrieben, wie die Daten genau erhoben wurden bzw. wie der Ablauf des Experiments war (Ort, Zeitpunkte und konkrete Instruktionen/Manipulationen). Wenn nötig, sollte auch Information über die Untersuchungsleitung berichtet werden.

***Stichprobenbeschreibung:*** Angaben zu demographischen Charakteristika der teilnehmenden Personen (z.B. Anzahl, Alter, Geschlecht, Bildungsniveau, Beruf, Herkunft, Sprache) sowie zur Auswahl dieser Personen (Art der Stichprobenziehung, Freiwilligkeit der Teilnahme, „informed consent“), genaue Anzahl und (mögliche) Gründe für Ausfälle.

***Messinstrumente / gemessene Variablen:*** Genaue Beschreibung der Operationalisierungen der unabhängigen und abhängigen Variablen sowie von Kontrollvariablen. Bei Verwendung von Tests oder publizierten Skalen sollten Beispielitems, Informationen zur inhaltlichen Verankerung sowie psychometrische Kennwerte (z.B. interne Konsistenz, Konstruktvalidität) berichtet werden.

***Fakultativ:*** Information über Art der Auswertung; Beschreibung von eingesetzten Geräten.

### **Ergebnisse:**

In diesem Abschnitt erfolgt die präzise Darstellung der Ergebnisse, die zur Beantwortung der Fragestellung(en) bzw. der Prüfung der Hypothese(n) notwendig sind. Typische Inhalte sind üblicherweise deskriptive Statistiken (Mittelwert, Standardabweichung, Interkorrelationen). Bei der Darstellung von Ergebnissen aus inferenzstatistischen Analysen (u.a. Regression, Korrelation, MANOVA, Strukturgleichungsmodelle, Mehrebenenmodelle, Clusteranalysen, ...) ist die Angabe von relevanten statistischen Kennwerten (z.B. Stichprobengröße, Mittelwerte, Teststatistik, Freiheitsgrade, exakter p-Wert, Effektgrößen, Konfidenzintervalle, Standardfehler, Model-Fit-Indices, ...) zwingend notwendig; auch über die Prüfung der Anwendungsvoraussetzungen inferenzstatistischer Analysen muss berichtet werden. Tabellen und Graphiken können zur übersichtlichen Darstellung von Ergebnissen genutzt werden. Auch hier gelten die Richtlinien der APA. Der Ergebnisteil sollte frei von Interpretationen sein.

Sofern qualitative Verfahren (z.B. Interviews, Beobachtungen) eingesetzt wurden, ist das Vorgehen der Datenaufbereitung und -analyse (z.B. Inhaltsanalyse, Kategorienbildung) in analoger Weise mit Verweis auf die einschlägige Literatur darzustellen. Hier sind ggf. schon Interpretationen notwendig (etwa im Zuge der Methoden der Grounded Theory).

**Fakultativ:** Umgang mit fehlenden Daten; Manipulationscheck; Zusatzergebnisse (keine a priori Hypothesen dazu).

### **Diskussion:**

Die Diskussion beginnt üblicherweise mit einer kurzen Zusammenfassung der Untersuchungsziele und der Ergebnisse (in Bezug auf die Ziele und die entsprechenden Hypothesen). Die Ergebnisse werden dann in Bezug zur Literatur gesetzt und in den bisherigen Wissensstand eingeordnet. Hier wird also der Kreis zur Theorie geschlossen. Für unerwartete (nicht hypothesenkonforme) Ergebnisse sollten mögliche Erklärungen diskutiert und potentielle Einschränkungen der Studie (z.B. Repräsentativität) abgeleitet werden. Die Ergebnisse sollten (nach Relevanz, Validität usw.) gewichtet und der wesentliche Erkenntnisgewinn durch die Studie explizit hervorgehoben werden. Auf Basis der Ergebnisse der eigenen Studie wird ein Ausblick auf zukünftige Forschungsmöglichkeiten gegeben sowie, wenn notwendig, werden auch Limitationen der eigenen Studie genannt, und, wenn möglich, Implikationen für das Anwendungsfeld/die Praxis abgeleitet.

### **Anhang:**

Im Anhang werden z.B. alle verwendeten Materialien, ergänzende Information oder evtl. Zusatzauswertungen - die nicht im Text erscheinen - gemäß den APA-Richtlinien dargestellt. Dabei handelt es sich nicht um Information, die essentiell für das Verständnis von einzelnen Abschnitten der Masterarbeit ist. Wichtig ist es, die Urheberschaft von Abbildungen vor der Nutzung vorab zu klären. Zur Vermeidung von Konflikten ist hier eher der Verzicht auf Nutzung ungeklärter Quellen zu empfehlen, da die Universität Wien nicht für Urheberrechtsverletzungen haften kann.

### **Zitierung:**

In der Regel Verwendung der APA-Richtlinien für die Zitate im Text und im Literaturverzeichnis.

### **Abbildungen und Tabellen:**

Abbildungen und Tabellen sollten sparsam und sinnvoll verwendet werden. Beide Formen ermöglichen eine große Menge an Information übersichtlich und verständlich darzustellen bzw. Information aus dem Fließtext sinnvoll zu ergänzen. Alle verwendeten Abbildungen und Tabellen werden an geeigneter Stelle in den Text eingebunden, sollten selbsterklärend sein und erhalten einen Titel/eine Beschriftung und sind jeweils durchnummeriert (Abbildungen 1 bis x, Tabellen 1 bis x). Im Text wird auf jede Abbildung und Tabelle konkret Bezug genommen (z.B. „s. dazu Tabelle 1“, „dies ist in Abbildung 3 zusammenfassend dargestellt“).

## Ablauf der Betreuung

### **1.) Bewerbung für die Betreuung und Themenvergabe:**

Der Studienplan (§ 6 Masterarbeit) sieht grundsätzlich vor, dass das Thema der Masterarbeit aus der zugeteilten Vertiefung zu wählen ist.

Die Bewerbung für die Betreuung bzw. die Themenvergabe ist je nach Betreuenden unterschiedlich. Hinweise dazu werden auf den entsprechenden Homepages oder in den jeweiligen Mastervertiefungen gegeben.

### **2.) Masterarbeit-Seminare:**

Die laufende Betreuung erfolgt im Rahmen der begleitenden Masterarbeit-Seminare, an denen der/die Studierende regelmäßig und aktiv teilnimmt.

Der/die Studierende sollte ein (kurzes) schriftliches Exposé zur geplanten Arbeit verfassen und eine Rückmeldung darauf erhalten (wenn dies nicht schon im Rahmen der Bewerbung für ein Thema geschehen ist). Es wird empfohlen, dass der/die Studierende pro Semester zumindest einmal über seine Arbeit in Form einer Präsentation oder einer kurzen schriftlichen Zusammenfassung berichtet (z. B. Planungs-, Auswertungs- oder Ergebnisreferat) und entsprechende Rückmeldung erhält.

### **3.) Schreiben und Fertigstellung der Masterarbeit:**

Nach dem selbstständigen Schreiben der Masterarbeit und vor der Endabgabe hat der/die Studierende die Möglichkeit eine Rückmeldung über seine/ihre Arbeit zu bekommen. Zu diesem – aus Sicht des/der Masterstudierenden sowohl formal als auch inhaltlich finalen Entwurf der Arbeit – gibt der/die Betreuer/in einmalig Feedback. Der Zeitrahmen dafür sollte mit dem/r Betreuer/in explizit vereinbart werden (empfohlen wird ein Zeitrahmen von 4-6 Wochen). Die Rückmeldung sollte in verständlicher Weise alle beurteilungsrelevanten Aspekte der Master-Arbeit betreffen, sodass eine zielführende Überarbeitung möglich ist.

Zusätzlich zur Online-Einreichung der Arbeit muss von dem/der Studierenden ein Abstract an den/die Betreuer/in geschickt werden, damit dieses in das Beurteilungsformular integriert werden kann.

## Beurteilungskriterien<sup>3</sup>

Die folgende Liste beinhaltet differenzierte Kriterien zur Beurteilung der Qualität von (empirischen) Masterarbeiten. Diese Liste dient zur Orientierung für Lehrende und Studierende und kann auch als Feedbackinstrument genutzt werden. Die Wichtigkeit der einzelnen Kriterien kann je nach Betreuer/in variieren und sollte im Rahmen der Masterarbeit-Seminare besprochen werden.

Bewertung: 0 = erfüllt die Anforderungen nicht; 4 = erfüllt die Anforderungen in hohem Maße

### I. ALLGEMEINE ASPEKTE

1. Aufbau und Gliederung; „roter Faden“	0	1	2	3	4
2. Klarheit und Verständlichkeit	0	1	2	3	4
3. Strukturierung & Organisation der Informationsdarstellung	0	1	2	3	4
4. Formale Korrektheit (APA-Richtlinien; Korrektheit Zitate)	0	1	2	3	4
5. Korrektheit der sprachlichen Fassung (Rechtschreibung, Grammatik)	0	1	2	3	4
6. Gestaltung (Layout, Tabellen)	0	1	2	3	4

### II. THEORIETEIL

1. Präzision der Darstellung	0	1	2	3	4
2. Argumentationsstruktur	0	1	2	3	4
3. Angemessenheit der berücksichtigten Literatur	0	1	2	3	4
4. Begründung der theoretischen Fragestellung	0	1	2	3	4
5. Formulierung der Hypothesen	0	1	2	3	4

### III. METHODENTEIL

1. Qualität des Untersuchungsplans	0	1	2	3	4
2. Qualität der Erhebungsinstrumente	0	1	2	3	4
3. Qualität der Operationalisierungen	0	1	2	3	4
4. Angemessenheit der Beschreibung der Stichprobe	0	1	2	3	4
5. Dokumentation des Ablaufs der Datenerhebung	0	1	2	3	4
6. Korrektheit der abgegebenen Daten	0	1	2	3	4

<sup>3</sup> Die Beurteilungskriterien orientieren sich an einer empirischen Arbeit. Für andere Arten der Masterarbeit (Review, Meta-Analyse, Theoriearbeit) sind sie nur teilweise zutreffend.

**IV. ERGEBNISTEIL**

1. Präzision, Systematik und Nachvollziehbarkeit der Darstellung	0	1	2	3	4
2. Korrektheit und Objektivität/Vollständigkeit der Auswertung	0	1	2	3	4
3. Formale Korrektheit der Tabellen und Grafiken	0	1	2	3	4
4. Komplexität der statistischen Auswertung	0	1	2	3	4
5. Korrektheit der verwendeten Analysen	0	1	2	3	4

**V. DISKUSSIONSTEIL**

1. Schlüssigkeit der Beantwortung der Fragestellung und	0	1	2	3	4
2. Bewertung der Ergebnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Fragestellung	0	1	2	3	4
3. Einordnung der Ergebnisse in die Literatur	0	1	2	3	4
4. Kritische Diskussion der Ergebnisse	0	1	2	3	4
5. Umgang mit Limitationen	0	1	2	3	4
6. Diskussion von Implikationen	0	1	2	3	4

**VI. LITERATURLISTE**

1. Korrektheit der Zitierung	0	1	2	3	4
2. Umfang	0	1	2	3	4

**VII. SELBSTSTÄNDIGKEIT**

1. Selbstständigkeit bei der Planung, Organisation, Auswertung und beim Abfassen der Arbeit	0	1	2	3	4
2. Kreativität respektive Innovation von Fragestellung und/oder Methodik	0	1	2	3	4

**VIII. ZUSÄTZLICHE PUNKTE**

1.	0	1	2	3	4
2.	0	1	2	3	4
3.	0	1	2	3	4

**FREIE GESAMTBEURTEILUNG:**